

# 2024-2030年中国区域人才 市场前景研究与市场年度调研报告

## 报告目录及图表目录

中国产业研究报告网 编制  
[www.chinairr.org](http://www.chinairr.org)

## 一、报告报价

《2024-2030年中国区域人才市场前景研究与市场年度调研报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.chinairr.org/report/R09/R0904/202311/14-579188.html>

产品价格：纸介版9800元 电子版9800元 纸介+电子10000元

订购电话: 400-600-8596 010-80993936

传真: 010-60343813

网址: <http://www.chinairr.org>

Email: [sales@chyxx.com](mailto:sales@chyxx.com)

联系人：刘老师 陈老师 谭老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

产业研究报告网发布的《2024-2030年中国区域人才市场前景研究与市场年度调研报告》共九章。首先介绍了区域人才行业市场发展环境、区域人才整体运行态势等，接着分析了区域人才行业市场运行的现状，然后介绍了区域人才市场竞争格局。随后，报告对区域人才做了重点企业经营状况分析，最后分析了区域人才行业发展趋势与投资预测。您若想对区域人才产业有个系统的了解或者想投资区域人才行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

### 第一章&emsp;制造业转型升级背景下中国人力资源发展分析

#### 1.1&emsp;中国制造业发展情况分析

##### 1.1.1&emsp;中国制造业发展回顾

##### 1.1.2&emsp;国内外制造业结构对比

##### 1.1.3&emsp;中国制造业转型升级态势

#### 1.2&emsp;发达国家制造业发展方向

#### 1.3&emsp;中国制造业人力资源发展现状

##### 1.3.1&emsp;制造业从业人员规模

##### 1.3.2&emsp;制造业人才发展现状

##### 1.3.3&emsp;制造业科研人才发展

#### 1.4&emsp;中国制造业人力资源培养存在问题分析

##### 1.4.1&emsp;人才资本投资机制缺陷

##### 1.4.2&emsp;技能人才待遇存在困境

##### 1.4.3&emsp;行业人才培养建设瓶颈

##### 1.4.4&emsp;人力资本积累技能不足

### 第二章&emsp;中国区域制造业人才需求发展综合分析

#### 2.1&emsp;人力资本对区域制造业竞争力影响分析

##### 2.1.1&emsp;区域制造业竞争要素分析

##### 2.1.2&emsp;人力资本提升竞争力途径

2.1.3&emsp;人力资本对技术创新的重要性

2.2&emsp;中国区域制造业发展状况

2.2.1&emsp;制造业区域发展格局

2.2.2&emsp;制造业区域发展特点

2.2.3&emsp;区域制造业升级方向

2.2.4&emsp;区域制造业布局态势

2.2.5&emsp;智能制造区域格局分析

2.2.6&emsp;发达省市智能制造发展

2.3&emsp;区域制造业人力资源需求分析

2.3.1&emsp;区域人才缺口状况分析

2.3.2&emsp;区域技术人员需求状况

2.3.3&emsp;科技人力资源地区分布

2.4&emsp;制造业转型升级对人力资源需求分析

2.4.1&emsp;技术需求变化分析

2.4.2&emsp;人才需求变化分析

2.4.3&emsp;未来人才需求预测

2.4.4&emsp;行业人才需求分析

2.4.5&emsp;高端人才需求趋势

第三章&emsp;区域政府人力资源发展分析

3.1&emsp;区域战略人力资源建设及管理分析

3.1.1&emsp;特点分析

3.1.2&emsp;作用分析

3.1.3&emsp;目标制定

3.1.4&emsp;未来规划

3.2&emsp;区域政府发展技术人力资源作用分析

3.2.1&emsp;有效应用“智力资本”;

3.2.2&emsp;构建人力资源优势集群

3.2.3&emsp;实现人力资源优化配置

3.3&emsp;中国人才流动整体情况分析

3.3.1&emsp;人才流动规模及分布

3.3.2&emsp;人才流动特征分析

- 3.3.3&emsp;人才薪酬水平特征
- 3.3.4&emsp;人才流动行业分析
- 3.4&emsp;区域技术人力资源发展现状
  - 3.4.1&emsp;市场整体供求状况
  - 3.4.2&emsp;区域市场供求分析
  - 3.4.3&emsp;行业用人需求分析
  - 3.4.4&emsp;技术人才需求分析
- 3.5&emsp;地方政府人才引进政策问题
  - 3.5.1&emsp;人才引进政策不完善
  - 3.5.2&emsp;人才竞争实力不均衡
  - 3.5.3&emsp;政府形象塑造不完善
- 3.6&emsp;美国技术人力资源发展政策体系分析
  - 3.6.1&emsp;人才流入引导政策
  - 3.6.2&emsp;人才教育培养政策
  - 3.6.3&emsp;人才物质保障政策
  - 3.6.4&emsp;人才活力激发政策
  - 3.6.5&emsp;专门人才发展政策

#### 第四章&emsp;中国高等职业教育政策环境分析

- 4.1&emsp;国家职业教育改革实施方案
  - 4.1.1&emsp;发展目标
  - 4.1.2&emsp;具体规划
  - 4.1.3&emsp;政策解读
- 4.2&emsp;高职扩招专项工作实施方案
  - 4.2.1&emsp;主要任务
  - 4.2.2&emsp;组织实施
  - 4.2.3&emsp;政策解读
- 4.3&emsp;中国特色高水平高职学校和专业建设计划
  - 4.3.1&emsp;总体目标
  - 4.3.2&emsp;发展任务
  - 4.3.3&emsp;组织实施
  - 4.3.4&emsp;政策解读

#### 4.4&emsp;产教融合建设试点实施方案

##### 4.4.1&emsp;试点目标

##### 4.4.2&emsp;试点对象

##### 4.4.3&emsp;试点任务

##### 4.4.4&emsp;试点范围

##### 4.4.5&emsp;政策解读

### 第五章&emsp;中国职业教育产教融合运行情况分析

#### 5.1&emsp;产教融合发展综述

##### 5.1.1&emsp;产教融合概念及特点

##### 5.1.2&emsp;产教融合机制分析

##### 5.1.3&emsp;产教融合模式设计

#### 5.2&emsp;国内外职业教育产教融合发展对比分析

##### 5.2.1&emsp;德国职业教育产教融合

##### 5.2.2&emsp;英国职业教育产教融合

##### 5.2.3&emsp;中国职业教育产教融合

#### 5.3&emsp;区域产教融合职业教育发展分析

##### 5.3.1&emsp;区域产教关系发展分析

##### 5.3.2&emsp;职教融入区域发展趋势分析

##### 5.3.3&emsp;区域职教产教结合问题分析

#### 5.4&emsp;职业教育校企合作模式发展综述

##### 5.4.1&emsp;校企合作模式发展阶段分析

##### 5.4.2&emsp;校企合作模式发展必要性

##### 5.4.3&emsp;校企合作模式体系完善建议

### 第六章&emsp;区域高等职业教育发展情况

#### 6.1&emsp;中国高等职业教育发展环境分析

##### 6.1.1&emsp;高技能人力资源供给不足

##### 6.1.2&emsp;高职人才素质与需求偏离

##### 6.1.3&emsp;高职教育促进经济发展分析

#### 6.2&emsp;高等职业教育与区域经济发展关联分析

##### 6.2.1&emsp;高职规模和区域经济规模

- 6.2.2&emsp;高职专业和区域经济结构
- 6.2.3&emsp;高职质量和区域经济水平
- 6.3&emsp;中国高等职业教育发展情况
  - 6.3.1&emsp;高职院校建设总况
  - 6.3.2&emsp;高职学生发展现状
  - 6.3.3&emsp;高职专业布局情况
  - 6.3.4&emsp;高职项目建设情况
  - 6.3.5&emsp;技术人员培训成果
  - 6.3.6&emsp;高职院校人才培养定位
- 6.4&emsp;区域高等职业教育发展情况
  - 6.4.1&emsp;区域职业教育发展现状
  - 6.4.2&emsp;职教教学改革成果情况
  - 6.4.3&emsp;职称与职业资格改革状况
  - 6.4.4&emsp;区域职教体系特征分析
- 6.5&emsp;我国区域职业教育发展存在问题
  - 6.5.1&emsp;职教培训体系问题分析
  - 6.5.2&emsp;职教体系建设重点问题
  - 6.5.3&emsp;化发展存在问题
  - 6.5.4&emsp;动力机制问题分析
- 6.6&emsp;发达国家职业教育人才培养经验

## 第七章&emsp;高等职业教育典型省市发展分析

- 7.1&emsp;广东省高职教育建设情况及案例分析
  - 7.1.1&emsp;广东省高职教育建设现状
  - 7.1.2&emsp;广东省高职教育政策分析
  - 7.1.3&emsp;广东省高职教育发展及案例
- 7.2&emsp;福建省高职教育建设情况及案例分析
  - 7.2.1&emsp;福建省高等职业教育建设现状
  - 7.2.2&emsp;福建省职业教育重点建设项目
  - 7.2.3&emsp;福建省高职教育措施及案例
- 7.3&emsp;江苏省高职教育建设情况及案例分析
  - 7.3.1&emsp;江苏省高职教育发展现状

- 7.3.2&nbsp;江苏省高职教育政策分析
- 7.3.3&nbsp;江苏省高职教育建设及案例
- 7.4&nbsp;重庆市高职教育建设情况及案例分析
  - 7.4.1&nbsp;重庆市高职教育发展现状
  - 7.4.2&nbsp;重庆市高职教育政策分析
  - 7.4.3&nbsp;重庆市高职教育建设及案例
- 7.5&nbsp;其他省市高职教育建设情况及案例分析
  - 7.5.1&nbsp;上海市高职教育建设措施
  - 7.5.2&nbsp;江西省高职教育建设案例
  - 7.5.3&nbsp;湖南省高职教育建设分析

## 第八章&nbsp;德国“双元制”职业教育模式应用分析

- 8.1&nbsp;“双元制”基本介绍
  - 8.1.1&nbsp;“双元制”概念
  - 8.1.2&nbsp;“双元制”内涵
  - 8.1.3&nbsp;“双元制”特点
- 8.2&nbsp;江苏太仓中德工业园“双元制”应用分析
  - 8.2.1&nbsp;工业园区发展现状
  - 8.2.2&nbsp;“双元制”项目开发
  - 8.2.3&nbsp;“双元制”项目成果
  - 8.2.4&nbsp;政府支持措施经验
- 8.3&nbsp;济南中德“双元制”职业教育项目
  - 8.3.1&nbsp;项目概况介绍
  - 8.3.2&nbsp;项目模式内涵
  - 8.3.3&nbsp;项目专业建设标准
  - 8.3.4&nbsp;项目本土化成效
- 8.4&nbsp;“双元制”职业教育发展启示
  - 8.4.1&nbsp;专业设置突出导向性
  - 8.4.2&nbsp;建立多元主体组织机制
  - 8.4.3&nbsp;建立申报和评估机制
  - 8.4.4&nbsp;建立专业动态调整机制
  - 8.4.5&nbsp;建立职业教育网络平台

## 第九章&nbsp;区域人力资本建设发展对策建议

### 9.1&nbsp;地方政府人才政策优化分析

#### 9.1.1&nbsp;构建引才社会环境

#### 9.1.2&nbsp;明确引才政策目标

#### 9.1.3&nbsp;完善系统引才规划

#### 9.1.4&nbsp;优化引才服务体系

#### 9.1.5&nbsp;拓展引才宣传渠道

### 9.2&nbsp;区域战略人力资源开发对策分析

#### 9.2.1&nbsp;规划原则方法

#### 9.2.2&nbsp;区域战略人力资源

#### 9.2.3&nbsp;智力仓库建设分析

#### 9.2.4&nbsp;实施途径分析

#### 9.2.5&nbsp;构建区域资源集群

### 9.3&nbsp;促进高职教育发展对策建议

#### 9.3.1&nbsp;政府定位策略

#### 9.3.2&nbsp;财政扶持策略

#### 9.3.3&nbsp;法规建设策略

#### 9.3.4&nbsp;体制改革策略

#### 9.3.5&nbsp;专业建设策略

## 部分图表目录：

图表&nbsp;2024-2030年主要工业行业增加值平均增速

图表&nbsp;2024-2030年主要工业品产量平均增速

图表&nbsp;各国制造业增加值占GDP比重

图表&nbsp;2022年美国制造业各子行业增加值比重

图表&nbsp;2022年日本制造业各子行业增加值比重

图表&nbsp;2022年中国制造业各子行业利润总额比重

图表&nbsp;2022年四季度生产制造及有关人员需求情况

图表&nbsp;2022年四季度专业技术人员需求情况

图表&nbsp;2022年全国R&D研究人员区域分布

图表&nbsp;2022年全国各地方R&D研究人员总量

图表&nbsp;2024-2030年各地区R&D人员增量

图表&emsp;智能制造标准体系结构图

图表&emsp;制造业十大重点领域人才需求预测

图表&emsp;区域经济增长与区域战略人力资源管理作用关系

图表&emsp;2022年城市间的人才流动量示意

图表&emsp;20个最富人才流动性城市的流入流出比

图表&emsp;九大城市群省际人才流动主要来源地

图表&emsp;2024-2030年全国薪酬福利差异指数（按地区分类）

图表&emsp;薪酬福利水平城市排名TOP15

图表&emsp;2024-2030年非一线城市薪酬指数排名

图表&emsp;行业人才流动量排名

图表&emsp;2015年四季度-2022年四季度岗位空缺与求职人数比率变化趋势

图表&emsp;中、德、英三国职业教育产教融合比较

图表&emsp;2022年中国高等职业教育、普通本科教育规模对比

图表&emsp;高职院校校企合作概况

图表&emsp;2022年全国高职院校基本指标情况

图表&emsp;2022年全国高职院校分大类在校生规模

图表&emsp;2022年全国高职院校在校生规模前十的专业情况

图表&emsp;2022年高职院校经费收入概况

图表&emsp;2022年地区普通本专科学生情况

图表&emsp;东、中、西地区获奖数量和等级分布情况

图表&emsp;2022年广东省高职院校开设专业结构

图表&emsp;广州市牵头成立的首批产业学院

图表&emsp;2022年福建省高等职业院校专业布点数居前六的专业大类分布情况

图表&emsp;福建省参与多元投资主体职教集团培育建设项目情况

图表&emsp;重庆市高职院校开设专业排名

更多图表见正文&hellip;&hellip;

详细请访问：<http://www.chinairr.org/report/R09/R0904/202311/14-579188.html>